

EXPOSÉ ORAL **MATHÉMATIQUES**



NOM : _____

Le but

- Partager ses apprentissages et sa compréhension d'un savoir essentiel avec d'autres élèves. Le plan de la présentation est à la fin du document.

Les compétences visés

- communiquer à l'aide d'un langage mathématique approprié

- communiquer oralement (français)

- Utiliser un langage mathématique approprié (utiliser les bons mots et être clair dans ses explications/démonstrations).
- Qualités d'une bonne communication orale : clarté, bon volume, bon débit, dynamisme.
- Respect du temps (pas trop court, mais pas trop long non plus).

Déroulement de l'exposé

- L'exposé est présenté individuellement.
- Il est d'une durée d'**environ 2** minutes.
- Soutien visuel possible: démonstration au tableau, mots clés sur un diaporama, Comic Life, ...
- Cet exposé sera présenté devant la classe qui devront témoigner d'une écoute efficace : prendre une posture d'écoute (attention et regard dirigé).
- Les présentations se dérouleront le mercredi 11 novembre, jour 1.



Choisir un sujet parmi les savoirs essentiels vus depuis le début de l'année

Avant de choisir ton sujet, n'oublie pas que tu devras l'expliquer avec le meilleur langage mathématique possible.

Tu devras aussi donner des exemples de quand nous pouvons utiliser ce savoir essentiel.

Concept 7.3 : repérage sur le plan cartésien

<http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/classes/carriere/archives/012150.html>

Diviser un nombre de trois chiffres par un nombre d'un chiffre

<http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/classes/carriere/archives/015745.html>

Concept 4.3 : multiplier un nombre de 3 chiffres par 2 chiffres

<http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/classes/carriere/archives/011789.html>

Concept 4.7 Je connais l'ordre de priorité dans les opérations et je peux effectuer une suite d'opérations en respectant leur priorité :

<http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/classes/carriere/archives/022089.html>

Concept 11.2 : numérateur/dénominateur

<http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/classes/carriere/archives/011376.html>

Concept 3.3 : multiplier et diviser par 10, 100, 1000

<http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/classes/carriere/archives/010246.html>

Concepts 4.1 et 4.2 : additionner et soustraire des nombres à 6 chiffres

<http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/classes/carriere/archives/014702.html>

Choix de mon sujet : _____

Mots clés que je devrai utiliser et expliquer pendant la présentation :

Plan de la présentation



1. Introduction : présenter le sujet et pourquoi tu l'as choisi.
(nommer le concept, raison du choix : expert, fierté de l'avoir compris, défi personnel, ...)
2. Explication du savoir essentiel : faire une petite leçon, dans laquelle on retrouve une démonstration (faire ou présenter un exemple).
3. À quoi nous sert ce concept mathématique ?
(Donne des exemples de moments ou de façons d'utiliser ce savoir essentiel dans la vie)
4. Terminer en remerciant les autres élèves pour l'écoute et en demandant s'il y a des questions.

*En te préparant, prends le temps de bien comprendre, d'écrire les mots clés et de faire un plan de ta présentation. Ensuite, tu pourras penser à *Comment* tu veux présenter.

Le contenu avant le contenant !

*N'oublie pas de consulter la grille d'évaluation de communication orale (dans ton duo-tang de grilles) et de remplir l'auto évaluation lors de ta dernière pratique.

BON SUCCÈS DANS CET EXPOSÉ!

UNE BONNE PRÉPARATION EST LA CLÉ DE TON SUCCÈS!

Charles St-Maurice, enseignant

Novembre 2009